

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гавриш

« 18 » 08 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая география Донбасса»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География, Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4.ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (11 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» \_\_\_\_\_ 2015 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_

Е.А. Звонко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» \_\_\_\_\_ 2015 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

\_\_\_\_\_

С.Н. Месторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – обобщение, систематизация, закрепление и углубление общественно-географических знаний студентов путем предметного исследования населения и хозяйства Донбасса.

*Задачи дисциплины:*

- закрепить знания понятийно-терминологического аппарата экономической географии и географии населения;
- исследовать предусловия и факторы формирования территориально-производственных комплексов и специфической системы расселения в Донбассе;
- выявить характерные черты населения и расселения;
- проанализировать особенности отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства региона;
- проследить тенденции взаимодействия природы, населения и хозяйства в регионе во временном измерении;
- выявить актуальные проблемы экономического, социального и экологического развития региона в переходной период, выяснить пути их решения;
- усовершенствовать навыки применения статистико-математических, картографических и других методов исследования населения и хозяйства региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина *«Социально-экономическая география Донбасса»* входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.ДВ.07.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания:* исторических этапов развития исследуемого региона; особенностей природно-ресурсного потенциала; базовых географических особенностей отраслевой структуры хозяйства; теоретических основ географии населения; социальной и экономической географии;
- *умения:* применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран; применять на практике базовые и теоретические знания по географии населения, географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест;
- *навыки:* использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах интернета; территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности; рассчитывать количественные показатели воспроизводства населения и миграций; прогнозировать демографические, экономические процессы на основе полученных знаний.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая география Донбасса», «Техно-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование», «Основы теории общественной географии», «География населения с основами демографии». Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса социально-экономических дисциплин.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4	<p>ИД-1 ПК-4. Имеет целостное знание роли организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>ИД-2 ПК-4. Демонстрирует способность свободно и уверенно анализировать научную литературу по проблеме организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИД-3 ПК-4. Демонстрирует способность свободно и уверенно обобщать знания в области организации образовательной среды.</p> <p>ИД-4 ПК-4. Демонстрирует способность системно и самостоятельно анализировать и отбирать современные направления и методики организации образовательной среды естественно-научной направленности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать особенности, проблемы и противоречия личностного развития и совершенствования человека в условиях современного социума; объективные причины необходимости планирования и проектирования профессионального роста обучающегося; методы, приемы, техники, способствующие достижению новых профессиональных высот/результатов; алгоритмы, способы, технологии личностного развития человека как полноценного и полноправного участника социальных, экономических, политических, коммуникативных, культурных и иных процессов; составляющие профессиональной компетентности преподавателя и критерии оценки его профессиональной деятельности; основные принципы применения моделей профессионального развития личности в образовании.</p> <p>Уметь грамотно использовать знания в контексте определения целей, приоритетов личностного и профессионального развития индивида; применять разработанные и апробированные методики, технологии, алгоритмы социализации; разрабатывать, своевременно и грамотно корректировать этапы профессионального роста, а также способы постоянного развития и совершенствования профессиональных умений и навыков; корректировать собственные знания и умения с учетом уровня образования, воспитания и развития; видеть трудности и ошибки, понимать их причины и определять пути их устранения; самостоятельно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие с учетом избранной профессии.</p> <p>Владеть информацией, необходимой для грамотной разработки траектории личностного и профессионального развития; комплексом методов, приемов, техник, способствующих достижению новых профессиональных высот; алгоритмами и технологиями личностного роста человека как полноценного и полноправного участника современного общества; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие; способами применения необходимых профессиональных инструментов, позволяющих грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса», должны:

– *знать*: основные этапы формирования хозяйственного комплекса и системы расселения Донбасса; влияние отдельных факторов на

формирование и развитие региона; место региона в территориальном общественном разделении труда; особенности и недостатки отраслевой структуры экономики региона; закономерности динамики населения, темпы и причины его сокращения, особенности половозрастной, социальной, профессионально-квалификационной, этнической структуры населения региона; особенности расселения населения в регионе, его урбанистическую структуру; районирование системы расселения; особенности территориальной организации важнейших составляющих хозяйственного комплекса региона (промышленности, сельского хозяйства, транспорта).

– *уметь*: анализировать и владеть статистикой, характеризующей динамику и современное состояние населения и хозяйства, его составляющих (отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта); давать оценку природно-ресурсному потенциалу как природной основе формирования хозяйства и расселения региона; давать экономико-географическую характеристику отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта; давать характеристику населения и расселения региона; характеризовать внешнеэкономическую деятельность региона; устанавливать причинно-следственные связи при анализе современных социально-экономических проблем развития региона.

– *владеть навыками*: графического и картографического анализа геодемографических и других процессов, происходящих в населении; прогнозирования демографических процессов; осуществления демографической диагностики (описание демографической ситуации) в регионе; основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения; анализа технологических схем отраслей производства; оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы; составления, анализа, выбора и применения различных методов составления картосхем.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2,0 зач. ед.)</b>	<b>72</b> <b>(2,0 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	18	4
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–

Другие формы организации учебного процесса	+	+
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Донбасс на карте мира. Население Донбасса

**Тема 1.** Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Содержание понятия «Донбасс», разные подходы к его толкованию. Донбасс – промышленный район. Состав региона. Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.

**Тема 2.** Общие сведения о Донбассе. Ретроспективный анализ развития Донбасса. Этапы хозяйственного освоения, формирования и развития Донбасса как экономического района: колонизационный, индустриальный, послевоенный, «застойного» развития, переходный (трансформационный). Анализ важнейших факторов развития Донбасса (историко-географического, ЭГП, политического, природно-ресурсного и т.п.). Характерные черты современного Донбасса как экономического района. Общая характеристика населения и хозяйства региона. Место в территориальном разделе труда.

**Тема 3.** Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. Численность населения и его динамика. Естественное движение населения: динамика рождаемости и смертности. Географические аспекты воспроизводства населения. Особенности современной демографической ситуации. Факторы демографического неблагополучия в Донбассе. Миграционное движение населения. Демографические и социально-экономические последствия миграций.

**Тема 4.** Формирование этнической структуры населения Донбасса. Динамизм этноструктурных процессов в постсоветский период. Особенности современной этнической структуры населения Донбасса. Особенности расселения этносов в Донбассе. Языковой вопрос.

**Тема 5.** Половозрастная структура населения Донбасса. Негативные демографические и социально-экономические последствия старения населения в регионе.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения. Обеспеченность трудовыми ресурсами, их количественная и качественная характеристика (профессионально-квалификационный состав, состояние здоровья, мобильность). Структура занятости экономически активного населения. Ситуация на рынке труда. Региональные проблемы занятости и безработицы. Проблемы занятости в

малых монофункциональных городских поселениях. Проблема бедности. Обусловленность высокого уровня бедности населения в регионе комплексом социально-экономических и демографических факторов.

**Тема 6.** Система расселения Донбасса: характеристика, районирование. Характеристика системы расселения Донбасса. Урбанистическая структура. Типы городских поселений по численности населения и характеру выполняемых функций. Особенности современного процесса урбанизации. География сельского населения. Районирование расселения.

## **Раздел 2. Хозяйственный комплекс Донбасса**

**Тема 1.** Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка. Оценка природно-ресурсного потенциала и его влияние на формирование отраслевой структуры хозяйства. Характеристика природных условий и ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы: обеспеченность и география. Водная проблема в регионе, пути ее решения. Агроклиматическое районирование. Актуальные задачи рационального природопользования.

**Тема 2.** Отраслевая структура экономики региона. Структурные трансформации в постсоветский период. Недостатки отраслевой структуры хозяйства. Пути ее оптимизации и совершенствования.

Топливо-энергетический комплекс. Современное состояние отрасли. Проблемы и перспективы развития. Реструктуризация и ее последствия. Изменения в географии угледобычи. Электроэнергетика.

**Тема 3.** Металлургический комплекс. Современное состояние отрасли. Проблемы и перспективы развития.

Машиностроение. Современное состояние. Проблемы и перспективы.  
Химический комплекс Донбасса.

**Тема 4.** Агропромышленный комплекс. Оценка агроклиматических условий. Сельское хозяйство. Функционально-территориальная структура сельского хозяйства. Проблемы и перспективы развития отрасли.

**Тема 5.** Социальный комплекс Донбасса. Образовательный комплекс Донбасса. Медицинский комплекс ДНР и ЛНР. Территориальная организация сферы культуры. Туризм и рекреационная деятельность.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
Раздел 1. Донбасс на карте мира. Население Донбасса			
1.	Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса».	2	2

	Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.		
2.	Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного Донбасса.	2	—
3.	Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. Половозрастная структура населения Донбасса. Формирование этнической структуры населения Донбасса.	2	—
4.	Формирование этнической структуры населения Донбасса		
5.	Половозрастная структура населения Донбасса Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения		
6.	Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.		
Раздел 2. Хозяйственный комплекс Донбасса			
7.	Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка	2	2
8.	Отраслевая структура экономики ДНР и ЛНР		
9.	Топливо-энергетический комплекс Донбасса		
10.	Металлургический и машиностроительный комплексы ДНР и ЛНР. Химический комплекс Донбасса.		
11.	Агропромышленный комплекс Донбасса	2	—
12.	Социальный комплекс Донбасса		
Итого:		10	4

**4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.**

#### **4.5. Лабораторные работы**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
Раздел 1. Донбасс на карте мира. Население Донбасса			
1.	Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.	2	–
2.	Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного Донбасса.	2	–



3.	Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. Половозрастная структура населения Донбасса. Формирование этнической структуры населения Донбасса.	2	2
4.	Формирование этнической структуры населения Донбасса		
5.	Половозрастная структура населения Донбасса Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения	2	–
6.	Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.		
<b>Раздел 2. Хозяйственный комплекс Донбасса</b>			
7.	Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка	2	2
8.	Отраслевая структура экономики ДНР и ЛНР		
9.	Топливо-энергетический комплекс Донбасса	2	–
10.	Металлургический и машиностроительный комплексы ДНР и ЛНР. Химический комплекс Донбасса.	2	–
11.	Агропромышленный комплекс Донбасса	2	–
12.	Социальный комплекс Донбасса	2	–
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
1.	Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление характеристики ЭГП Донбасса. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	2	4
2.	Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного	Конспектирование основных теоретических положений темы. Заполнение таблицы «Историко-	2	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
	Донбасса.	географические особенности формирования территории Донбасса». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.		
3.	Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных динамики численности населения региона. Построение графиков динамики численности населения Донетчины и Луганщины.	2	4
4.	Половозрастная структура населения Донбасса.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных половозрастной структуры населения региона. Построение половозрастных пирамид.	2	2
5.	Формирование этнической структуры населения Донбасса.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ статистических данных этнической структура населения Луганщины и Донетчины по данным	2	2

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
		переписей населения.		
6.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных населения региона в трудоспособном возрасте, занятого населения по видам деятельности, уровня безработицы. Построение и сравнение графиков динамики уровня безработицы населения Луганщины и Донетчины.	2	4
7.	Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных плотности городских и сельских поселений региона. Выполнение творческого задания-размышления «Неравномерность и контрастность в расселении – это хорошо или плохо?».	2	4
8	Природно-ресурсный потенциал Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной	2	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
		презентации.		
9.	Отраслевая структура экономики	Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	2	4
10.	Топливо-энергетический комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	2	4
11.	Металлургический комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	2	4
12.	Машиностроительный комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ	4	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
		современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.		
13.	Другие отрасли промышленности.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	4	4
14.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	4	4
15.	Транспортная система	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических	4	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
		данных грузо- и пассажироперевозок. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.		
16.	Экологическая ситуация в Донбассе	Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных выбросов вредных веществ в атмосферу по региону. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	2	4
Итого:			40	60

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *разноуровневое обучение*: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса,

взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная, заочная форма).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Атлас Донецкой области. – М. : Гл. упр. геод., 1982. – 23 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с.
3. Замковой, В. П. Донбасс : экономико-географический очерк / В. П. Замковой. – М. : Просвещение, 1962. – 127 с.
4. Луганщина : комплект картосхем по физической и социально-экономической географии / под ред. Е. Н. Трегубенко, А. С. Коджабашян, Ю. Ю. Чикиной. – Луганск : Книта, 2018. – 28 с.
5. Марягин, Г. А. Открыватели недр Донбасса / Г. А. Марягин. – Сталинское областное издательство (Библиотечка молодого рабочего Донбасса), 1951 г. – 172 с.
6. Население и трудовые ресурсы Донбасса / АН СССР, Ин-т экономики промышленности. – К. : Наук. Думка, 1977. – 170 с.
7. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география Луганщины : тексты докладов к мультимедийным презентациям (часть I) / Т. И. Слонева, Н. С. Краснокутская. – Луганск : ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2016. – 40 с.
8. Широков, А. З. Большой Донбасс / А.З. Широков. – Москва : УГЛЕТЕХИЗДАТ, 1957. – 92 с.
9. Экономика Донецкой Народной Республики : состояние, проблемы, пути решения : научный доклад / коллектив авторов ГУ «Институт экономических исследований» в рамках сотрудничества с Институтом народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук ; под науч. ред А. В. Половяна, Р. Н. Лепы ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Государственное учреждение «Институт экономических исследований». – Донецк, 2017. – 84 с.
10. Экономика отраслей народного хозяйства Донбасса / под общ. ред. А. Н. Алымова. – М. : Экономика, 1971. – 318 с.

11. Экономическое краеведение. 9 класс : Социальная и экономическая география Донецкого края / Общ. ред. А. И. Чернышев. – Донецк, 2015. – 196 с.

Б) дополнительная литература:

1. Бондаренко, О. В. Проблемы развития горнодобывающего комплекса Восточного Донбасса и пути их решения / О. В. Бондаренко. – Новочеркасск : ЮРГТУ, 2009. – 198 с.

2. Высоцкая, В. С. Промышленность и рабочие Донбасса (октябрь 1917 – июнь 1941) / В.С. Высоцкая // Сборник документов. – Донецк : Донбас, 1989. – 240 с.

3. Ковалев, С. А. География населения СССР / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М. : Изд. МГУ, 1980. – 287 с.

4. Кульчицкий, С. В. История рабочих Донбасса : том 1 / С. В. Кульчицкий. – К. : Наукова думка, 1981. – 330 с.

5. Кульчицкий, С. В. История рабочих Донбасса : том 2 / С. В. Кульчицкий. – К. : Наукова думка, 1981. – 432 с.

6. Луганская область за 50 лет : сборник статистических материалов / отв. ред. Д. А. Вертиков. – Донецк : Изд. «Статистика», 1967. – 205 с.

7. Народное хозяйство Луганской области : статистический сборник / отв. ред. Д. А. Вортиков. – Донецк : ГОССТАТИЗДАТ, 1963. – 262 с.

8. Перспективы развития восточного Донбасса : сб. науч. тр. Часть 1 / Материалы научно-практической конференции // Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГТУ (НПИ). – Новочеркасск: УПЦ «Набла» ЮРГТУ (НПИ), 2008. – 414 с.

9. Попов, М. Угольные проблемы Луганщины / М. Попов // Общественный научно-производственный журнал «Все». – 1998. – № 3. – С. 6–9.

10. Рева, М. Л. Зеленое богатство Донбасса / М.Л. Рева, Н.Н. Рева. – Донецк : Донбасс, 1976. – 126 с.

11. Симоненко, В. Д. Очерки о природе Донбасса / В. Д. Симоненко. – Донецк : Донбас, 1977. – 149 с.

12. Стародубровская, И. В. Стратегии развития старопромышленных городов: международный опыт и перспективы в России / И. В. Стародубровская. – М. : Ин-т эконом. политики им. Е.Т. Гайдара, 2011. – 248 с.

13. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 233 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. – Саратов: Изд-во «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2020. – 92 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/170588>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.



2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://81.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Донецкой Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://80.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

4. Тюрин, А. Н. Общая социально-экономическая география / А. Н. Тюрин. – Оренбург: Изд-во «Оренбургский государственный университет». 2020. – 100 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/159073>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

5. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

[illegible][illegible]